

INFORME ANUAL 2025

SERVICIO EDUCACIÓN Y DESARROLLO A LA COMUNIDAD IAP

Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad.

En Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad, creemos firmemente que la educación y el servicio son motores de transformación social sostenible. Desde hace 47 años trabajamos de manera cercana y comprometida con niños, mujeres y comunidades en situación de vulnerabilidad, generando oportunidades que impulsan su desarrollo integral y mejoran su calidad de vida.

Nuestra trayectoria ha sido posible gracias al liderazgo y la dedicación de mujeres voluntarias que, con compromiso y vocación, han contribuido a reducir brechas de desigualdad y a brindar atención donde más se necesita. Cada iniciativa emprendida ha producido resultados tangibles y un impacto positivo en la vida de numerosas familias.

Hoy, más que nunca, es fundamental sumar voluntades para ampliar nuestro alcance. Con su apoyo, podremos fortalecer y expandir proyectos que no solo atienden necesidades inmediatas, sino que promueven cambios estructurales y sostenibles en la comunidad.

Cada donativo representa una inversión directa en crecimiento, educación y bienestar. Le invitamos a formar parte de esta misión y a seguir construyendo, juntos, un futuro con más oportunidades y esperanza para todos.

Gracias por su confianza y compromiso.



Nuestra historia y metodología.



la comunidad, muchas de ellas dedicadas a la elaboración de tabique y en condiciones precarias.

Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad (SEDAC) es una iniciativa ubicada en la colonia Hornos de Santa Bárbara, en Ixtapaluca, Estado de México. Fue fundada en 1979 por la Sra. María Eugenia Ahumada, después de conocer la situación de extrema vulnerabilidad en la que

vivían varias familias de

la elaboración de tabique y en

Tras participar en jornadas de labor social en el leprosario de Zoquiapan, la Sra. Ahumada descubrió que personas de esta colonia recogían restos de comida de los basureros cercanos para subsistir. Conmovida por esta realidad, reunió a un grupo de mujeres voluntarias para apoyar a la comunidad. Entre las principales problemáticas identificaron la pobreza, la falta de apoyo institucional y la alta incidencia de trabajo infantil.

Como respuesta, fundaron una escuela de nivel preescolar con el objetivo de brindar educación a los niños y concientizar a los padres sobre la importancia de la formación académica para mejorar las oportunidades de vida de sus hijos. Con el tiempo, Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad IAP (SEDAC) amplió su labor para ofrecer un modelo de educación integral de calidad en una zona con escaso acceso a servicios básicos y espacios recreativos.

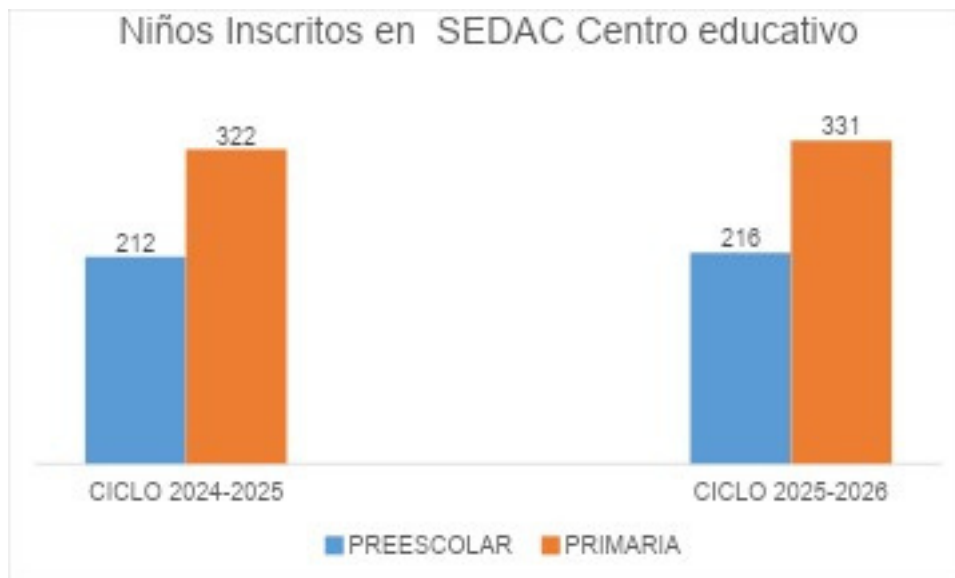
La metodología de SEDAC se basa en el constructivismo, entendiendo la enseñanza como un proceso dinámico, participativo e interactivo, donde el estudiante construye su propio aprendizaje. Este enfoque reconoce que el desarrollo humano integra dimensiones cognitivas, sociales y afectivas, y que el conocimiento se transforma continuamente mediante la interacción entre la persona y su entorno.

Además, el modelo educativo incorpora una perspectiva humanista que promueve la sensibilidad, el autoconocimiento, la autoestima y la empatía. El objetivo es formar personas reflexivas, resilientes y capaces de establecer relaciones saludables, definir metas significativas y construir un futuro con mayores oportunidades.



Matrícula

Durante el ciclo escolar 2024–2025, SEDAC, Centro Educativo, contó con una matrícula total de 533 estudiantes, distribuidos en 212 alumnos de preescolar y 321 de primaria.



Para fortalecer la captación de alumnos en el ciclo escolar 2025–2026, SEDAC reafirma su compromiso con la calidad educativa que lo ha distinguido desde sus inicios. Esta calidad se sustenta en:

- Programas educativos innovadores, diseñados para responder a las necesidades reales de nuestros estudiantes.
- Materias especiales y actividades extraescolares que favorecen una formación integral.
- Una comunidad escolar sólida, con madres y padres de familia comprometidos y participativos.
- Alianzas estratégicas con instituciones que comparten nuestra misión y valores.

De manera especial, reconocemos que el pilar fundamental de nuestro proyecto son los docentes. Por ello, hemos fortalecido de forma constante su formación y acompañamiento, convencidos de que su preparación y compromiso impactan directamente en el aprendizaje y desarrollo de nuestros alumnos.



Capacitación docente

En SEDAC, nuestros docentes muestran un compromiso constante con su crecimiento profesional y con la mejora de su práctica en el aula. Conscientes de que la educación exige actualización permanente, han participado en diversos cursos y espacios formativos impartidos por distintas instituciones, con el propósito de fortalecer sus competencias y enriquecer la experiencia de aprendizaje de nuestros alumnos.

El énfasis ha estado puesto en la incorporación de estrategias innovadoras que promuevan la creatividad, el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes. Entre ellas destaca el Aprendizaje Basado en Proyectos, una metodología que impulsa el trabajo colaborativo y el desarrollo de proyectos significativos, conectados con la realidad de los alumnos.



Una experiencia formativa relevante para nuestros docentes es la participación en el Congreso Internacional EDUCA, este espacio, ofrece una gran oportunidad para seguir superándose con conferencias magistrales, talleres, paneles de expertos y actividades culturales en modalidad presenciales y virtuales, es un espacio en donde se abordan temas clave como la Nueva Escuela Mexicana



(NEM), tecnología educativa, liderazgo docente, educación ambiental, enseñanza de las matemáticas, fortalecimiento de la lectura y la escritura, atención al rezago educativo, neurodidáctica y crianza positiva. La formación del equipo docente y su

buena intervención no se limita al ámbito académico reconociendo la responsabilidad que implica estar al frente de un grupo de niños, también se han preparado para actuar ante situaciones de emergencia. En 2025, las maestras y maestros participaron en un curso intensivo de Protección Civil, para poder actuar en situaciones de riesgo y contingencia.

La capacitación continua de nuestros docentes ha sido un pilar fundamental para fortalecer el trabajo colaborativo dentro de SEDAC. Gracias a los espacios de formación y actualización, el equipo docente no solo ha enriquecido sus prácticas pedagógicas, sino que también ha consolidado una cultura de aprendizaje compartido, donde el intercambio de experiencias, la planeación conjunta y el acompañamiento mutuo forman parte del día a día.

Este compromiso colectivo con la mejora constante se vio reflejado en 2025, cuando SEDAC fue reconocido con el premio a **la Mejor Escuela de la Red EDUCA**, un logro que confirma que el esfuerzo conjunto, la preparación permanente y la vocación educativa transforman realidades y elevan la calidad de nuestra comunidad escolar.



Grandes logros

Durante este año escolar vivimos grandes satisfacciones derivadas de los logros alcanzados tanto por nuestros alumnos como por nuestros docentes y por la institución en su conjunto como hemos comentado en párrafo anterior. SEDAC recibió el nombramiento de la mejor escuela del año. Cada uno de estos resultados es reflejo del acompañamiento constante, la intervención pedagógica oportuna y el compromiso profesional de quienes día a día trabajan con vocación para fortalecer el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

Un logro que nos llena de orgullo es el obtenido por el alumno **Gustavo Zamora Villegas**, quien alcanzó el segundo lugar en la Olimpiada del Conocimiento a nivel zona, resultado que evidencia su esfuerzo personal y, de manera significativa, la guía, motivación y seguimiento académico brindados por sus maestros.

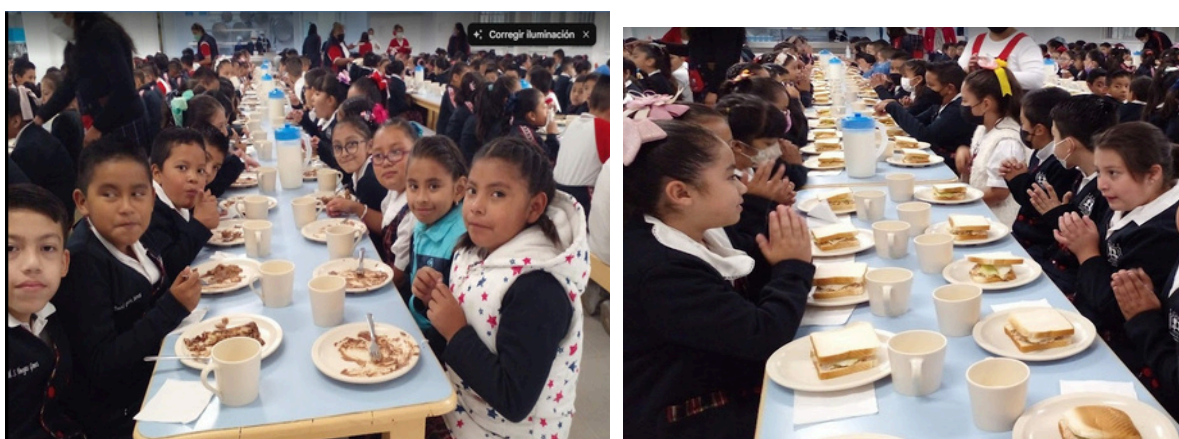
De igual forma, reconocemos el destacado desempeño de los profesores **Christofer León Rangel y Nancy Karina Arceo Benítez**, quienes obtuvieron una mención honorífica por su sobresaliente participación en el concurso de matemáticas organizado por la Red Educa México, demostrando su alto nivel profesional, creatividad pedagógica y compromiso con la mejora continua.



Proyectos

El comedor escolar se ha consolidado como un apoyo esencial para el bienestar integral de nuestros alumnos. A través de este servicio, garantizamos que todos los niños reciban alimentos nutritivos y suficientes, lo cual resulta especialmente significativo para quienes provienen de hogares con recursos limitados.

Una alimentación equilibrada favorece la concentración, la memoria y el aprendizaje, por lo que el comedor también ha contribuido positivamente al rendimiento académico. Además, se ha convertido en un espacio formativo donde los estudiantes desarrollan hábitos saludables y comprenden la importancia de una dieta variada, aprendizajes que pueden acompañarlos a lo largo de su vida.



El comedor también promueve la igualdad y la convivencia, al ofrecer a todos los alumnos las mismas oportunidades de acceso a alimentos de calidad. Compartir los alimentos fortalece la integración, reduce brechas socioeconómicas y fomenta un ambiente escolar más inclusivo y solidario.

En alianza con **Fundación Asea y Comedor Santa María**, durante **2025** se brindaron **142,321** servicios, que incluyeron desayunos y comidas para preescolar, así como desayunos y colaciones para primaria. La distribución se realizó de la siguiente manera:

Tipo	ene-25	feb-25	mar-25	abr-24	may-25	ago-25	sep-25	oct-25	nov-25	dic-25	Total de alimentos servidos ANUAL
Desayunos	7,860	9,956	6,812	7,726	2,555	1,880	9,662	9,783	8,428	4,646	69,308
Colaciones	4,545	5,757	3,939	4,848	1,818	1,084	5,859	6,208	5,576	3,280	42,914
Comida	4,303	5,061	3,354	3,104	980	1,190	4,074	3,624	2,839	1,570	30,099
Total de alimentos servidos MENSUAL	16,708	20,774	14,105	15,678	5,353	4,154	19,595	19,615	16,843	9,496	142,321

Huerto escolar

El huerto escolar se ha convertido en un espacio clave para fortalecer la conciencia ecológica de nuestros estudiantes, al brindarles la oportunidad de aprender en contacto directo con la naturaleza. Más allá de su valor ambiental, el huerto es una herramienta pedagógica integral que impulsa el aprendizaje práctico, el desarrollo de habilidades personales y sociales, la promoción de una alimentación saludable y el bienestar general de la comunidad escolar.

A través del cultivo, los alumnos aplican conocimientos teóricos en un entorno real: observan el crecimiento de las plantas, realizan mediciones, registran datos y comprenden de manera vivencial la importancia de una nutrición basada en alimentos frescos.



El cuidado de las semillas y la planeación de los cultivos fomentan valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la constancia. Además, trabajar por metas compartidas fortalece el sentido de comunidad y genera orgullo al cosechar los resultados de su esfuerzo.

Participar en la siembra y cosecha de verduras ha permitido que los estudiantes valoren más los alimentos naturales, favoreciendo la adopción de hábitos saludables que pueden perdurar en su vida adulta.

El huerto también ha promovido la participación activa de madres, padres y docentes, quienes colaboran en el mantenimiento de las camas de cultivo mediante actividades como riego, deshierbe y mejoras del espacio.

Nos complace presentar los resultados obtenidos durante 2025; los datos más relevantes se muestran en la siguiente tabla:

Verduras	Responsable (Grupos Preescolar)	Fecha de sembrado (Año 2024)	Resultado
Verdolaga	Dirección	7 marzo	Cosecha vendida
Calabaza	3° D	12 marzo	Cosecha para actividad con los niños.
Cilantro	2°C	11 abril	Cosecha vendida
Haba	1°A	28 abril	Se cosecho con plaga
Zanahoria	3°C	28 abril	Cosecha para actividad con los niños
Jitomate	2°A	8 Julio	Cosecha para actividad con los niños
Guayaba	2°B	11 julio	Cosecha p de gustación de los alumnos
Rábanos	3°E	27 enero	Cosecha vendida y actividad con los niños
Zanahoria	3°C	23 enero	Cosecha para actividad de los niños
Jitomate	2°A	27 enero	
Chayote	Dirección	11 septiembre	Cosecha vendida
Cilantro	1° A	27 enero	Cosecha vendida y regalada
Cilantro	Dirección	28 abril	Cosecha vendida
Chile	Dirección	28 abril	Cosecha vendida

Ajedrez

En **SEDAC Centro Educativo**, el ajedrez se ha convertido en una herramienta didáctica importante y en un valioso recurso formativo que fortalece diversas habilidades en los niños. Su práctica estimula el desarrollo cognitivo, impulsa el pensamiento crítico y favorece el equilibrio emocional.

En nuestros alumnos, el ajedrez ha contribuido significativamente a mejorar la concentración, la memoria y la capacidad para resolver problemas. Además, promueve el pensamiento estratégico a través de la planeación y el análisis de jugadas, fomentando así una formación integral que impacta positivamente en su desempeño académico y personal. Asimismo, el ajedrez promueve valores como la perseverancia, la tolerancia y el manejo adecuado de la frustración, al enseñarles a enfrentar retos y aprender de cada partida.

En Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad IAP, el ajedrez no se vive solo como una actividad individual, sino también como una experiencia social. Durante 2025 fortalecimos nuestra alianza con la Escuela Nacional de Ajedrez (ESNAJ) e impulsamos la participación de nuestros estudiantes en torneos. Estos espacios les han permitido convivir con otros niños, intercambiar estrategias y aprender en conjunto, fortaleciendo habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto.

El equipo de ajedrez de SEDAC está integrado por **26** estudiantes, con edades entre los 4 y 11 años. Desde octubre de 2025, han participado en **cinco torneos**, en los que han obtenido los siguientes resultados:



Fundaju (Fundación Amigos de la Juventud, AC)

Fundaju (Fundación Amigos de la Juventud, A.C.) es una fundación, cuyo objetivo es promover el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes, especialmente de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad económica, mediante programas orientados al fortalecimiento de la salud mental, el desarrollo socioemocional y la prevención de riesgos psicosociales.

En SEDAC Centro Educativo, su papel consiste en implementar el programa “Jugando Juntos”, reafirmando así el compromiso institucional con la salud mental y emocional de los alumnos y de la comunidad en general. A través de una metodología integral que fomenta la cultura del deporte y la salud, impulsa el desarrollo de habilidades socioemocionales, fortalece la funcionalidad familiar y promueve la participación comunitaria, Fundaju contribuye de manera directa a la formación integral de los estudiantes.

La intervención se estructura en tres ejes principales —intrapersonal, interpersonal y toma de decisiones— y se desarrolla durante un periodo de tres años, con el propósito de generar cambios sostenibles y significativos en la vida de los participantes y en su entorno. Los datos que se presentan a continuación corresponden a las actividades en las que participan tanto los alumnos como sus familias



Festividades

EnSEDAC concebimos los eventos escolares como espacios estratégicos para la construcción de identidad y cohesión comunitaria. No se trata únicamente de actividades complementarias al currículo, sino de experiencias formativas que fortalecen el sentido de pertenencia, la memoria colectiva y los valores compartidos que dan vida a nuestra comunidad educativa. A través de celebraciones y conmemoraciones de fechas cívicas relevantes, generamos oportunidades donde los alumnos desarrollan habilidades sociales, emocionales y cognitivas en contextos significativos, aprendiendo a participar, colaborar y expresarse con responsabilidad.

Estos espacios cobran mayor trascendencia al integrar activamente a madres y padres de familia en su organización y desarrollo, convirtiendo cada evento en un ejercicio de corresponsabilidad. Así, SEDAC no solo forma estudiantes, sino que propicia encuentros que fortalecen vínculos, consolidan la identidad institucional y reafirman el compromiso compartido con la educación y el bienestar de la comunidad.



Ahorro y emprendimiento

Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad ha reafirmado su compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes mediante la implementación de programas complementarios. Entre ellos destacan los proyectos de emprendimiento, los cuales permiten desarrollar habilidades prácticas, impulsar la creatividad y empoderar a los alumnos para convertirse en agentes de cambio. Estos proyectos buscan generar un impacto social positivo, en el que los estudiantes participan activamente en el bienestar de su comunidad. Durante su desarrollo, los beneficiarios enfrentan retos reales y buscan soluciones creativas, fortaleciendo así su capacidad para resolver problemas, una habilidad valiosa en cualquier ámbito de la vida.



Los proyectos de emprendimiento generan en los alumnos una serie de habilidades y conocimientos fundamentales para su formación integral, tales como el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, la creatividad, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la educación financiera básica. A través de estas experiencias, los estudiantes aprenden a identificar problemáticas reales de su entorno, evaluar sus causas y consecuencias, y proponer soluciones viables e innovadoras. Este proceso fomenta que sean más conscientes de la realidad social que los rodea, desarrollando una mirada reflexiva y responsable frente a los desafíos económicos, ambientales y comunitarios. Asimismo, al enfrentarse a situaciones concretas que requieren planificación, organización y resolución de problemas, fortalecen su autonomía y su compromiso social.

Atención psicológica

El área de psicología escolar desempeña un papel fundamental en nuestra institución ya que busca mejorar el bienestar y el rendimiento de los alumnos, apoyando su desarrollo integral y fomentando un ambiente positivo y seguro. Durante 2025, el área de psicología desarrolló acciones centradas en tres ejes principales:

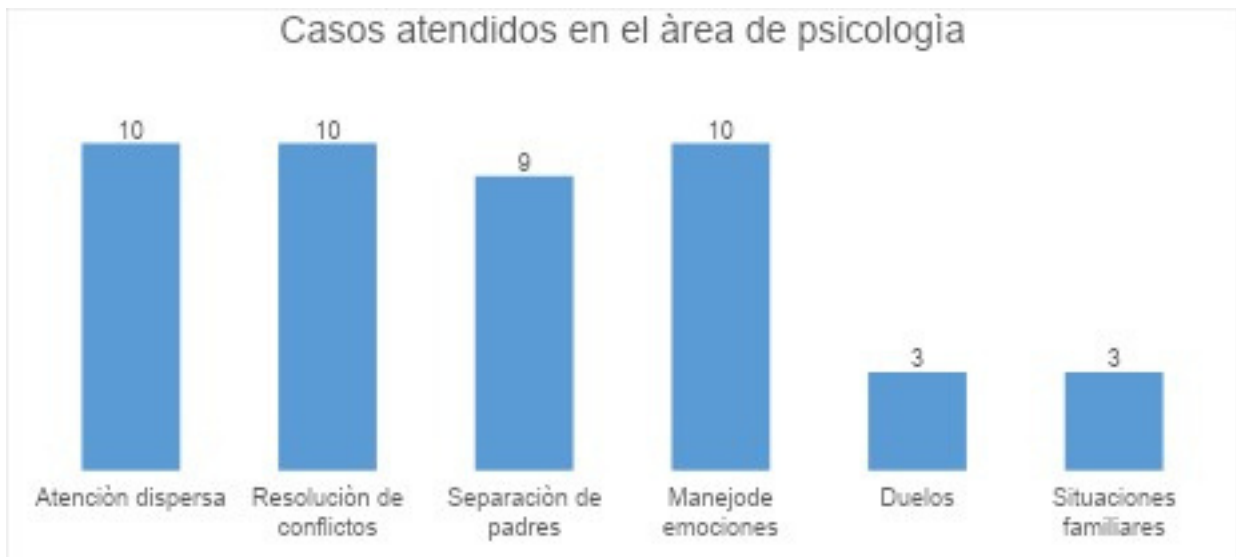
- Desarrollo de habilidades de comunicación verbal y no verbal
- Atención a conductas disruptivas que dificulten el aprendizaje
- Fomento de habilidades socioemocionales

En el primer eje, se implementó un Taller de Lenguaje dirigido a alumnos de preescolar con trastornos del habla o del lenguaje, como dislalia, disfemia, disartria, taquifemia, disglosia y afasia.



El segundo eje se enfocó en alumnos de preescolar con diagnósticos como TDAH, déficit de atención o autismo, a quienes se ofreció un Taller de Actitudes. En él se promovieron conductas positivas como cooperación, respeto y empatía a través de dinámicas lúdicas y ejercicios de reflexión.

Para los seis grados de primaria, se trabajó el desarrollo de habilidades socioemocionales, buscando fortalecer la toma de decisiones, la comunicación efectiva, la gestión de emociones, las habilidades sociales y la resolución pacífica de conflictos. Estas acciones buscan dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan relacionarse de manera positiva con su entorno y enfrentar retos con confianza y responsabilidad.



En nuestra institución estamos convencidos de que el bienestar emocional de las niñas y los niños es un pilar fundamental para favorecer su aprendizaje y desarrollo académico. Por ello, y en concordancia con el Programa Nacional de Educación Básica, brindamos una atención especial al desarrollo socioemocional como parte esencial del proceso educativo.

Nuestro objetivo es acompañar a los alumnos en la adquisición de habilidades y competencias que les permitan conocerse mejor, relacionarse de manera positiva con los demás y aprender a reconocer, expresar y regular sus emociones. Creemos firmemente que la educación va más allá del aprendizaje académico, y que su finalidad última es contribuir al desarrollo integral de la personalidad de cada individuo.

Al fomentar estas habilidades dentro del aula, contribuimos a que los alumnos alcancen sus metas, construyan relaciones sanas y se preparen para enfrentar los retos de la vida con responsabilidad, empatía y sentido ético.



Taller para padres

EnSEDAC, el área de psicología no solo se dedica a apoyar a los alumnos en su desarrollo académico y emocional, sino que también trabaja con los padres para fortalecer la relación con sus hijos y fomentar su participación activa en el proceso educativo. Para ello, se ha creado la **Escuela para Padres**, un espacio donde las familias reciben orientación, estrategias y herramientas prácticas para acompañar efectivamente a sus hijos.

El objetivo principal es prevenir factores que puedan afectar el aprendizaje y la permanencia escolar, como el fracaso académico, las dificultades de aprendizaje, la indisciplina, la violencia y el abandono escolar. Asimismo, se atienden situaciones que requieren intervención directa dentro de la institución, ofreciendo un acompañamiento oportuno y adaptado a cada caso. La atención psicológica contribuye al desarrollo de habilidades emocionales y sociales, preparando a los alumnos para enfrentar los desafíos de la vida de manera equilibrada y saludable. Durante este año se abordaron tres grandes temas.

- “Padres exitosos, hijos exitosos”
- “Me acepto, me amo y me respeto”
- “Desarrollo emocional en la infancia y la preadolescencia”

La participación activa de madres y padres en los talleres es fundamental, ya que fortalece la colaboración entre familia y escuela, promoviendo un entorno de apoyo, respeto y comprensión. Esta vinculación permite ofrecer a los alumnos una atención más cercana y personalizada, favoreciendo su desarrollo integral y formando personas resilientes, seguras y capaces de afrontar la vida con confianza y equilibrio emocional.



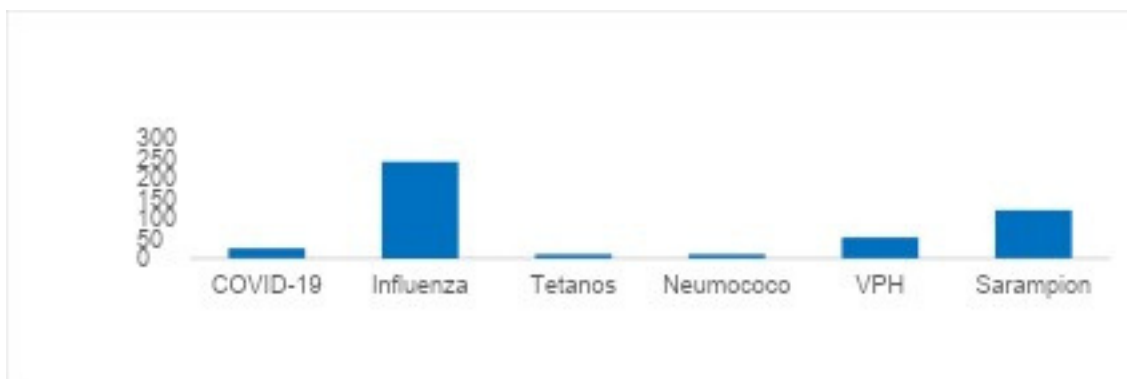
Promoción de la salud

Dentro de nuestras actividades y en alineación con nuestro compromiso comunitario, en Servicio Educación y Desarrollo a la Comunidad IAP desarrollamos campañas de salud, un elemento fundamental para el bienestar y desarrollo de cualquier población, ya que no solo mejora la calidad de vida de las personas, sino que también impacta directamente en la capacidad de una comunidad para prosperar social y económicamente.

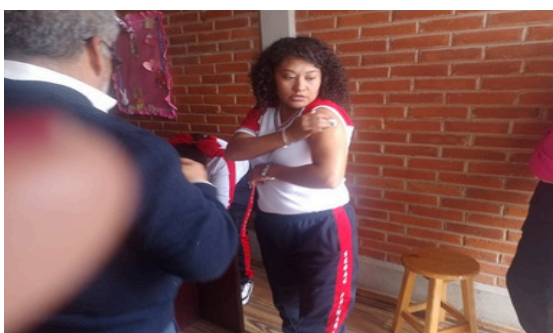
Muchas de las familias atendidas por SEDAC no cuentan con afiliación a instituciones públicas de salud, ya que los proveedores del hogar trabajan principalmente en el sector informal, desempeñándose como comerciantes, mototaxistas, albañiles, empleadas domésticas, entre otros oficios.

Por ello, el Área de Trabajo Social ha llevado a cabo diversas acciones para concientizar a las familias sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables. Además, en colaboración con otras instituciones, se han ofrecido servicios médicos gratuitos y de bajo costo, con el objetivo de detectar oportunamente enfermedades y garantizar el acceso a la atención necesaria para mejorar la salud de la comunidad.

A lo largo de este año se realizaron diversas jornadas de vacunación con el propósito de prevenir enfermedades y proteger la salud de la población escolar. Estas acciones preventivas permiten dar continuidad al cuidado y seguimiento del bienestar de los alumnos. Durante este año se aplicaron:



La vacunación es una herramienta fundamental para salvaguardar el bienestar de las niñas y los niños. Mediante la implementación de estas jornadas, buscamos contribuir de manera significativa a la salud pública y promover un entorno escolar más seguro, saludable y favorable para el aprendizaje.

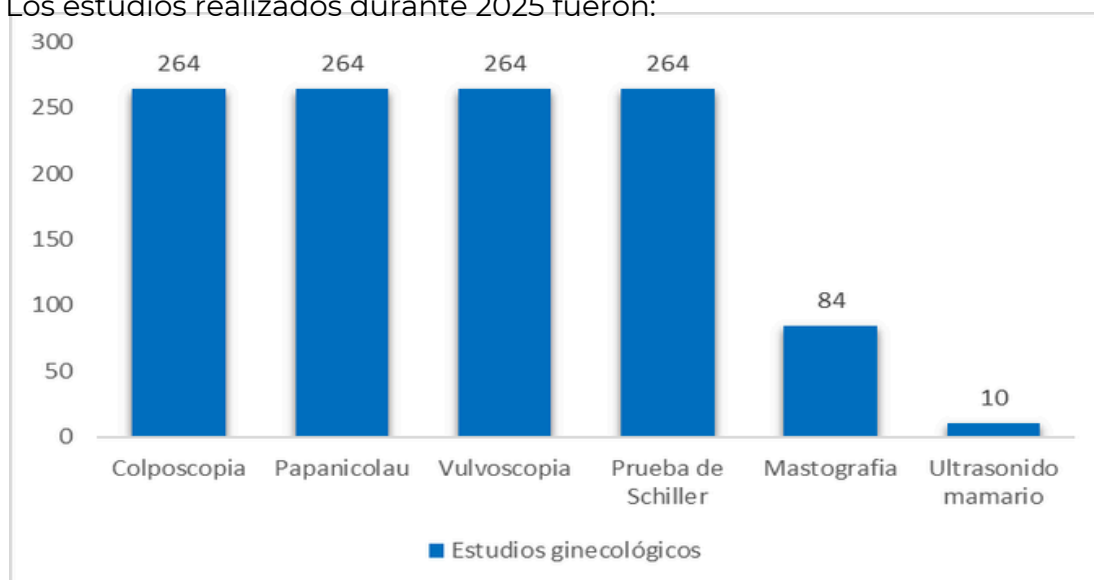


Durante el año 2025, se impulsaron acciones concretas que vinculan la educación con el bienestar comunitario. En este marco, el Área de Trabajo Social de SEDAC organizó diversas campañas de salud con el firme propósito de atender necesidades prioritarias de la población. Gracias al valioso apoyo de la Fundación Luis Pasteur, fue posible brindar a las mujeres de la comunidad de Hornos de Santa Bárbara y de colonias cercanas acceso a estudios clínicos orientados a una atención médica integral, enfocados en la prevención, detección, diagnóstico y tratamiento oportuno del cáncer cervicouterino y de mama.

Estas acciones ponen de manifiesto la importancia de fortalecer el trabajo colaborativo entre la escuela, y especialmente las madres de familia, quienes desempeñan un papel fundamental tanto en la formación de los estudiantes como en el cuidado de la salud del hogar. La participación activa de las familias contribuye a generar una cultura de prevención y autocuidado que impacta positivamente en toda la comunidad. Cuando las madres cuentan con información, acompañamiento y acceso a servicios médicos, se convierten en agentes multiplicadores de conciencia y bienestar dentro de sus familias.

Asimismo, este tipo de iniciativas refuerza el sentido social de la educación, ya que permite a los alumnos comprender, desde una perspectiva crítica y analítica, que las problemáticas sociales —como la salud pública— requieren del compromiso conjunto de instituciones, organizaciones y ciudadanía. La articulación entre SEDAC, la Fundación Luis Pasteur IAP y las familias demuestra que el trabajo en red es clave para lograr cambios significativos y sostenibles. De esta manera, se consolida una comunidad más informada, solidaria y participativa, donde la educación y la salud avanzan de la mano en beneficio del desarrollo integral de todos sus miembros.

Los estudios realizados durante 2025 fueron:



Un gran reconocimiento a las fundadoras

Este año rendimos un sentido y emotivo homenaje a una mujer extraordinaria: la Sra. Irene Weinber, ejemplo vivo de entrega, generosidad y amor al prójimo. Su labor incansable y su espíritu solidario dejaron una huella imborrable en nuestra institución y en cada persona que tuvo el privilegio de conocerla. Irene no solo ofreció su tiempo, sino también su corazón, sembrando esperanza, acompañamiento y consuelo allí donde más se necesitaba. Su legado permanece vivo en cada acción solidaria que realizamos y en los valores que continúan guiando nuestro camino. Por ello, hemos creado un espacio de lectura muy especial llamado “El Corazón de Irene”, un lugar donde los pequeños acuden a leer, imaginar y reflexionar.

Este espacio, dedicado con profundo cariño, es un símbolo del amor, la generosidad y la luz que ella sembró en nuestra institución. Allí, entre historias y sueños, recordamos a esta gran mujer, manteniendo viva su esencia en cada sonrisa, en cada aprendizaje y en cada momento compartido.



Asimismo, extendemos nuestro más profundo reconocimiento a las voluntarias fundadoras de esta institución, mujeres valientes y comprometidas que, con visión y determinación, sentaron las bases de esta noble obra. Gracias a su dedicación, esfuerzo y amor desinteresado, hoy seguimos creciendo y brindando ayuda a quienes más lo necesitan.

A todas ellas, nuestro respeto, gratitud y admiración eterna. Su ejemplo nos inspira a continuar trabajando con la misma pasión, compromiso y vocación de servicio que ellas supieron transmitir. En honor a cada una de ellas, y como testimonio permanente de nuestra gratitud, en los salones de preescolar se colocó una placa con sus nombres.

Este sencillo, pero significativo gesto busca mantener viva su memoria y reconocer la huella profunda que dejaron en nuestra institución. Así, cada día, entre risas, juegos y aprendizajes, su legado de amor, servicio y compromiso seguirá presente, inspirando a nuevas generaciones a crecer con los mismos valores que ellas sembraron con tanta dedicación.



Alianzas

Para SEDA, el apoyo y la colaboración de otras instituciones han sido fundamentales en el cumplimiento de nuestra misión. Establecer y fortalecer lazos con organizaciones que comparten nuestros valores y compromiso con la niñez nos permite ampliar horizontes, enriquecer experiencias y ofrecer mejores oportunidades de desarrollo a los niños que atendemos en ambos niveles escolares de nuestro Centro Educativo.

Estas alianzas no solo fortalecen nuestros servicios, sino que también suman esfuerzos, conocimientos y recursos en beneficio directo de nuestros alumnos, potenciando su formación integral.

En SEDAC reconocemos que cada institución aliada representa un pilar fundamental en nuestra labor. Su apoyo no solo fortalece nuestros programas, sino que impacta directamente en el bienestar, la educación y el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Fundación Educa impulsa programas educativos que enriquecen la formación académica y brindan herramientas que elevan la calidad de la enseñanza. Por su parte, Alesa, en conjunto con el Comedor Santa María y SEDAC, hace posible el funcionamiento de nuestro comedor, asegurando que nuestros niños reciban una alimentación digna y nutritiva, elemento esencial para su aprendizaje y crecimiento.

Asimismo, el respaldo de FINDED, Nacional Monte de Piedad, Medix, Qualitas y Valmex entre otros, ha sido clave para fortalecer distintos proyectos institucionales, permitiéndonos ampliar nuestro alcance y consolidar acciones en beneficio de la comunidad educativa.

Cada una de estas alianzas refleja la fuerza del trabajo en conjunto. Gracias a su confianza y compromiso compartido, continuamos transformando vidas y construyendo un futuro con mayores oportunidades para nuestros niños.



OPERADORA VALMEX
DE FONDOS DE INVERSIÓN



Enlight

PROSA



sertuu
FUNDACIÓN SERTUULL S.C.



Fundación
BEST
S.C.

Fundación
para la Protección
de la Niñez, I.A.P.

Alesa

EDUCA
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

FUNDACIÓN
Carlos Slim

Procuración de fondos

Sostener el Programa de manera permanente ha implicado una gestión continua y estratégica de recursos, ya que garantizar su funcionamiento es indispensable para que los beneficiarios puedan dar seguimiento a sus estudios y contar con el acompañamiento necesario para su desarrollo integral. Este esfuerzo constante refleja el compromiso institucional por ofrecer estabilidad a quienes más lo necesitan. Gracias a la suma de voluntades y al trabajo coordinado de diversos sectores, ha sido posible mantener viva esta labor educativa.

La viabilidad del Programa se apoya en distintas fuentes de financiamiento que fortalecen su sostenibilidad. Entre ellas destacan las aportaciones de instituciones públicas y privadas, fundaciones, empresas socialmente responsables y personas solidarias que creen en el poder transformador de la educación. De igual manera, se impulsan actividades artísticas, culturales y deportivas que, contribuyen a la obtención de recursos que permiten dar continuidad a las acciones formativas, y se convierte en un medio para asegurar el futuro del Programa.



Asimismo, los talleres de panadería y la tienda de segunda mano representan iniciativas clave que contribuyen a la generación de recursos en beneficio del Programa. La búsqueda de ingresos propios a través de estas acciones, así como la realización de eventos de procuración de fondos, refleja un enfoque creativo, responsable y proactivo orientado a fortalecer la sostenibilidad de la institución. Estas estrategias permiten apoyar financieramente nuestras actividades educativas y sostenibilidad del programa.

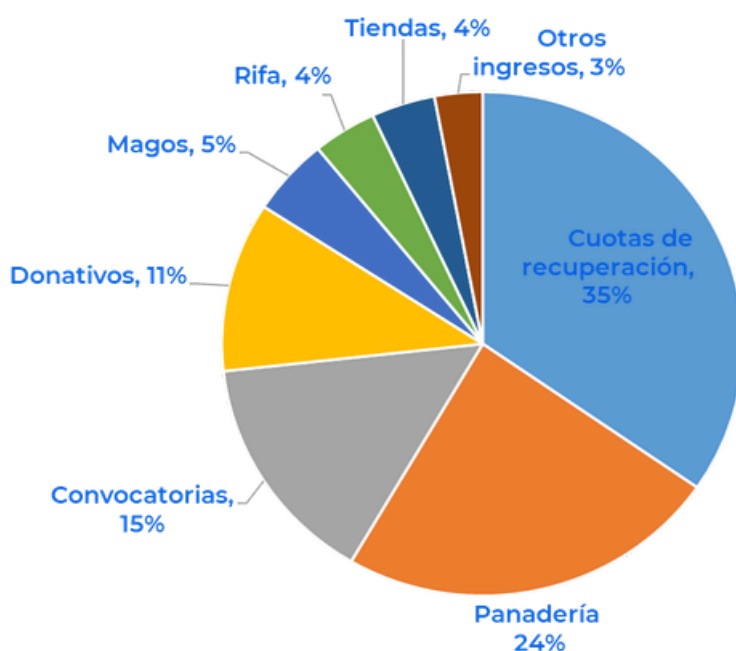


Como cierre de este informe, reafirmamos que Servicio educación y Desarrollo a la Comunidad IAP, continuará trabajando con compromiso y responsabilidad en beneficio de la comunidad de Hornos de Santa Bárbara. Nuestra labor seguirá orientada a fortalecer oportunidades educativas que permitan a niños, jóvenes y familias construir un mejor futuro. Creemos firmemente que la educación es la herramienta más poderosa para transformar vidas, abrir caminos y romper ciclos de vulnerabilidad.

A través de cada programa, actividad y alianza estratégica, buscamos no solo acompañar procesos académicos, sino también formar personas conscientes, solidarias y comprometidas con su entorno. Nuestro objetivo es seguir creando agentes de cambio capaces de incidir positivamente en sus comunidades, promoviendo el desarrollo integral y la construcción de una sociedad más justa y participativa. Con la suma de esfuerzos de todos los que forman parte de esta misión, continuaremos sembrando esperanza y generando oportunidades reales de transformación social.

Información financiera miles (\$)

	Dic Acum 2025	Ppto Acum 2025	Crec. ppto %
Ingreso total	19,760	20,800	5
Egreso total	20,974	20,395	3
Patrimonio	- 1,214	405	





Unidad administrativa

DIRECTORA GENERAL
María Isabel Mejía Muñoz

SERVICIOS GENERALES
Juan Castro López

PROCURACIÓN DE FONDOS
Andrea Ahumada Colás

Unidad operativa

DIRECTORA PRIMARIA
Teresa Sosa Muñoz

DIRECTORA PREESCOLAR
Andrea de León